

Автономное образовательное учреждение  
высшего образования Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности и цифровой  
трансформации



В.Н. Чумаков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ»**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Направленность (профиль) образовательной программы  
Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики

Формы обучения  
очная

Год поступления: 2024

Гатчина  
2023

Рабочая программа по дисциплине «Экспертиза нормативных правовых актов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее ФГОС ВО), направленность (профиль) подготовки – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчик: старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин

\_\_\_\_\_/ Пономарева М.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно – правовых дисциплин «29» августа 2023 г. Протокол №1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ГПД \_\_\_\_\_ / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция (магистратура),  
направленность (профиль) подготовки –  
Гражданское право: актуальные проблемы правоприменительной практики

\_\_\_\_\_/ Кузьмин А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий .....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	12
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
10. Особенности освоения дисциплины для и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	21
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	22

## 1. Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «*Экспертиза нормативных правовых актов*» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

Роль и назначение дисциплины «*Экспертиза нормативных правовых актов*» в образовательном процессе заключаются в том, что на основе имеющихся теоретико-правовых знаний, магистранты формируют важнейшие навыки работы с нормативными правовыми актами, умения осуществлять их анализ на предмет возможности реализации, содержащихся в тексте акта предписаний, наличия текстовых и смысловых ошибок, а также проводить антикоррупционную экспертизу.

Изучение данной дисциплины обеспечивает установление и закрепление межпредметных связей с философскими, теоретическими и отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами.

Целью освоения дисциплины «*Экспертиза нормативных правовых актов*» является общая теоретико-правовая и практическая подготовка обучающихся к профессиональной юридической деятельности, включая приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для юридической практики в сфере разработки и реализации нормативных правовых актов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- рассмотрение сущности нормативных правовых актов;
- выработка навыков анализа текста и содержания нормативных правовых актов;
- формирование знаний, необходимых для успешного экспертизы содержания и смысла нормативных правовых актов;
- формирование умений и навыков анализа механизма реализации нормативных правовых актов;
- воспитание магистрантов в духе уважения права и государства;
- формирование у магистрантов высокого уровня правовой культуры.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Экспертиза нормативных правовых актов» участвует в формировании следующей компетенции (следующих компетенций):

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1 Проводит оценку проекта нормативного (индивидуального) правового акта на соответствие действующему законодательству (в соответствии с полученным заданием);	<b>2 этап (3 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> понятие, принципы, содержание, основные этапы проведения и последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов; критерии оценки нормативных правовых актов. <b>Уметь:</b> последовательно проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов. <b>Навыки/ владеть:</b> навыками оценки проектов нормативных правовых актов.
	ИОПК-2.2 Выявляет в проекте нормативного правового акта положения, препятствующие его утверждению;	<b>2 этап (3 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> критерии оценки нормативных правовых актов; виды типичных нормотворческих ошибок; язык и стиль нормативных правовых актов. <b>Уметь:</b> анализировать проекты нормативных правовых актов на наличие в них нормотворческих ошибок. <b>Навыки/ владеть:</b> навыками выявления нормотворческих ошибок в проектах нормативных правовых актов.
	ИОПК-2.3 Составляет письменное заключение по результатам оценки проекта нормативного (индивидуального) правового акта.	<b>2 этап (3 сем., экз.)</b> <b>Знать:</b> структуру заключения юридической экспертизы нормативных правовых актов. <b>Уметь:</b> формулировать рекомендации по устранению противоречий действующему законодательству РФ. <b>Навыки/ владеть:</b> навыками составления письменных заключений по результатам юридической экспертизы нормативных правовых актов.

<p>ПК-4 Способен готовить экспертно-аналитические заключения по вопросам договорного права с учётом правоприменительной и судебной практики; проводить экспертизу внутренних и внешних документов организации на предмет их соответствия локальным правовым актам, а также законодательству Российской Федерации; аргументировать принятые решения и экспертные заключения в сфере частного права, прогнозировать возможные последствия решений, принятых им или в соответствии с его экспертным заключением</p>	<p>ИПК-4.1 Осуществляет правовую экспертизу документов организации по вопросам договорного права с учётом правоприменительной и судебной практики;</p>	<p><i>1 этап (3 сем., экз.)</i> <b>Знать:</b> понятие, принципы, содержание, основные этапы проведения и последствия юридической экспертизы документов организации по вопросам договорного права. <b>Уметь:</b> последовательно проводить экспертизу документов организации по вопросам договорного права. <b>Навыки/ владеть:</b> навыками оценки документов организации по вопросам договорного права с учётом правоприменительной и судебной практики.</p>
	<p>ИПК-4.2 Прогнозирует возможные последствия решений, принятых им или в соответствии с его экспертным заключением;</p>	<p><i>1 этап (3 сем., экз.)</i> <b>Знать:</b> основные этапы проведения и последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов; критерии оценки нормативных правовых актов. <b>Уметь:</b> прогнозировать возможные последствия принятых решений. <b>Навыки/ владеть:</b> навыком аргументации принятых решений и экспертных заключений в сфере частного права.</p>
	<p>ИПК-4.3 Составляет письменное заключение по вопросам частного права.</p>	<p><i>1 этап (3 сем., экз.)</i> <b>Знать:</b> критерии оценки нормативных правовых актов; структуру заключения юридической экспертизы нормативных правовых актов. <b>Уметь:</b> последовательно проводить экспертизу правовых актов по вопросам частного права. <b>Навыки/ владеть:</b> навыками подготовки письменных заключений по вопросам частного права.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Экспертиза нормативных правовых актов» является дисциплиной обязательной части программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – Гражданское право: Актуальные проблемы правоприменительной практики.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ОПК-2	ИОПК-2.1	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)
	ИОПК-2.2	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)

		работы))		
	ИОПК-2.3	Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Производственная практика (Преддипломная)
ПК-4	ИПК-4.1	-	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Организация договорной работы Производственная практика (Преддипломная)
	ИПК-4.2	-	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	Организация договорной работы Производственная практика (Преддипломная)
	ИПК-4.3	-	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	



**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «*Экспертиза нормативных правовых актов*» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

Семестр		№ семестра 3	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	8	8
	Практические занятия	16	16
	Лабораторные работы	8	8
Самостоятельная работа		49	49
Вид промежуточной аттестации (конт. раб. **/самост. раб.)	Экзамен	2,3/24,7	27

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**Распределение часов учебной работы студентов**

№	Наименование раздела дисциплины (тема)		Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. работа	самост. работа	
	3 семестр						
1.	Нормативный правовой акт как источник права	20	2	4	2	12	Понятие и виды источников права. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, классификация. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Иерархия нормативных правовых актов в системе российского законодательства. Законы и подзаконные нормативные правовые акты.
2.	Правовая экспертиза нормативных правовых актов	21	2	4	2	13	Понятие правовой экспертизы нормативных актов. Состав и классификация правовой экспертизы. Цели и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов. Обоснованность выбора формы нормативного правового акта. Соответствие нормативного правового акта положениям вышестоящих актов.
3.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	21	2	4	2	13	Понятие, значение и методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Особенности антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в различных государственных органах. Независимая

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лаборатор. работа	самост. работа	
							антикоррупционная экспертиза.
4	Юридикo-техническая и лингвистическая экспертиза нормативных правовых актов	19	2	4	2	11	Понятие, значение, принципы и методика юридикo-технической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Правила юридической техники. Приемы и средства разработки, оформления и публикации нормативных правовых актов. Понятие, значение, принципы и методика лингвистической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
Экзамен		27		2,3		24,7	
Итого за <u>3</u> семестр		108	8	18,3	8	73,7	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ темы	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	12	Консультация преподавателя, устный опрос
2	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	13	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение ситуационных задач
3	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	13	Тестирование
4	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	11	Письменный опрос, тестирование
5	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы экзамену, итоговый тест, написание курсовой работы)	24,7	Экзамен
<b>Итого за семестр</b>		<b>73,7</b>	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

- 1) Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447805> (дата обращения: 22.02.2022).
- 2) Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478055> (дата обращения: 22.02.2022).
- 3) Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 240 с. - (Высшее образование: Специалитет). -

ISBN 978-5-16-016538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178158> (дата обращения: 22.02.2022).  
4) ФОММ по дисциплине «Экспертиза нормативных-правовых актов»

## **7.Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Понятие и признаки нормативных и нормативных правовых актов. Место нормативно-правовых актов в системе источников права России.
2. Нормативно-правовой акт как основной источник права в Российской Федерации.
3. Классификация нормативно-правовых актов.
4. Правотворческие органы: понятие, компетенция
5. Порядок принятия нормативных правовых актов.
6. Понятие и стадии законотворческого процесса в Российской Федерации.
7. Понятие и структура юридической техники.
8. Основные правила и приемы законодательной техники.
9. Понятие экспертизы, ее виды.
10. Понятие и принципы юридической экспертизы.
11. Виды юридической экспертизы.
12. Объекты юридической экспертизы.
13. Субъекты юридической экспертизы.
14. Структура и содержание экспертного заключения.
15. Компетенция органов юстиции в сфере экспертизы нормативно-правовых актов.
16. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации
17. Экспертиза проектов нормативно-правовых актов как фактор повышения их качества и законности.
18. Основные критерии экспертизы законопроектов.
19. Юридическая экспертиза проектов федеральных конституционных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
20. Юридическая экспертиза проектов федеральных законов в Государственной Думе и Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
21. Общественная и научная экспертизы законодательных нормативно-правовых актов Федерации.
22. Правовое обеспечение экспертизы проектов федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации.
23. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в Конституционном Суде Российской Федерации.

24. Юридическая экспертиза международных договоров Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации.
25. Решения, принимаемые Конституционным Судом Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.
26. Виды нормативных правовых актов, подлежащих экспертизе в конституционных (уставных) судах субъектов Российской Федерации.
27. Решения, принимаемые конституционными (уставными) судами субъектов Российской Федерации по результатам экспертизы НПА.
28. Правовое регулирование экспертизы нормативно-правовых актов в рамках конституционного судопроизводства.
29. Общая характеристика решений органов конституционного судопроизводства по результатам экспертизы нормативно-правовых актов.
30. Экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.
31. Экспертиза законов субъектов Российской Федерации
32. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации
33. Понятие и система муниципальных правовых актов
34. Юридическая природа актов органов местного самоуправления.
35. Процесс принятия и учета правовых актов муниципальных образований.
36. Юридическая экспертиза правовых актов органов местного самоуправления.
37. Правовое регулирование экспертизы правовых актов субъектов Федерации и муниципальных образований в РФ.
38. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. Коррупциогенные факторы, содержащиеся в нормативно-правовых актах.
39. Проблемы иерархии нормативно-правовых актов в РФ.
40. Типология ошибок использования юридической терминологии в российском законодательстве.

### **Примерные практико-ориентированные задания**

#### **№1.**

Ознакомьтесь с решением Конституционного суда РФ по результатам экспертизы нормативно-правового акта, на основе анализа данного судебного решения определите основные направления экспертного исследования соответствующего НПА. Решения Конституционного суда РФ для ознакомления:

– Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2012 N 11-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца второго части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Ф.Х. Гумеровой и Ю.А. Шикунова».

– Определение Конституционного Суда РФ от 27.06.2000 N 92-О «По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке соответствия Конституции Российской Федерации отдельных положений Конституций

Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Республики Ингушетия, Республики Коми, Республики Северная Осетия - Алания и Республики Татарстан» .

– Постановление Конституционного Суда РФ от 14.01.2000 N 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно - процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П. Смирновой и запросом Верховного Суда Российской Федерации».

## **№2.**

Ознакомьтесь с перечнем коррупциогенных факторов, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», проанализируйте на предмет их наличия Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (в актуальной редакции) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Заполните бланк экспертного заключения по результатам антикоррупционной экспертизы данного нормативно-правового акта.

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

## **8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.

2. Федеральный закон "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" от 17.07.2009 N 172-ФЗ (последняя редакция) // "Собрание законодательства РФ", 20.07.2009, N 29, ст. 3609

### **б) основная литература:**

1) Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447805> (дата обращения: 22.02.2022).

2) Поддубная, О. С. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478055> (дата обращения: 22.02.2022).

3) Кабашов, С. Ю. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 240 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178158> (дата обращения: 22.02.2022).

#### **в) дополнительная литература:**

4) Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский.— М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006508-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920545> (дата обращения: 24.09.2021).

5) Сафронова, Е. В. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 195 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01446-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1741050> (дата обращения: 24.09.2021). [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766061>

6) Теория государства и права: учебник / И.Л. Честнов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 233 с. – [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898623>

#### **г) ресурсы сети «Интернет»:**

##### *1) электронные профильные журналы*

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право [Электронный ресурс]. URL: <https://vestnik.susu.ru/law>

2. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал [Электронный ресурс]. URL: <https://urvak.ru/journals/probely-v-rossiyskom/>

3. Российское право: образование, практика, наука [Электронный ресурс]. URL: <https://rospravojournal.usla.ru/index.php/rp>

4. Юридические исследования [Электронный ресурс]. URL: <https://enotabene.ru/lr/>

5. Юрислингвистика [Электронный ресурс]. URL: <http://journal.asu.ru/urisl>

6. Юристъ - Правоведъ [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--h1ap6b.xn--b1aew.xn--p1ai/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B0/%D1%8E%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8A->



*2) электронные профильные базы данных/ сайты*

1. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://president.kremlin.ru>
2. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.duma.gov.ru>
3. Сайт официального портала правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
4. Сайт Официальной России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gov.ru>
5. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.government.ru>
6. Сайт правовой системы ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
7. Сайт Председателя Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.premier.gov.ru>
8. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.council.gov.ru>

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, экзамену/ зачету с оценкой/ зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу.

Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия и отчетов по лабораторным работам включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Экспертиза нормативных правовых актов*» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы

могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Экспертиза нормативных правовых актов»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины.

Экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико-ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико-ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

#### **10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Экспертиза нормативных правовых актов»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные

комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ (Microsoft Office *Проприетарная*);

Архиватор(7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

**Информационные справочные системы:**

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
<b>Технические средства обучения:</b>
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
<b>Специализированные аудитории:</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
<b>Технические средства обучения:</b>
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10

\* Аудитории конкретизируются в справке МТО